СОГЛАСОВАНО

Начальник
управления по молодежной
политике аппарата Правительства
Ставропольского края

_____ А.Д. Войсковой

«03» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
государственного бюджетного
учреждения Ставропольского края
«Центр молодежных проектов»

_____ А.С. Пирумян

«03» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель регионального штаба
Ставропольского регионального
отделения Молодежной общероссийской
общественной организации
«Российские Студенческие Отряды»

_____ Б.И. Дроботов

«03» февраля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучшая модель Школы вожатского мастерства Ставропольского края»

I. Общие положения

1. Настоящее положение о конкурсе «Лучшая модель Школы вожатского мастерства Ставропольского края» (далее – Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2018 года № 615-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Молодежная политика», распоряжением Правительства Ставропольского края от 18 января 2012 года № 11-рп «О развитии движения студенческих отрядов в Ставропольском крае» и пункта 22 плана мероприятий государственного бюджетного учреждения Ставропольского края «Центр молодежных проектов» (далее – ГБУ СК «ЦМП») по реализации молодежной политики в Ставропольском крае в 2022 году, утвержденного приказом ГБУ СК «ЦМП» № 740 о/д от 21 декабря 2021 года, и определяет порядок организации и проведения конкурса «Лучшая модель Школы вожатского мастерства Ставропольского края» (далее – Конкурс).

2. Целью проведения Конкурса является повышение качества образования вожатых, педагогического мастерства и методической грамотности командного состава и бойцов студенческих педагогических отрядов Ставропольского края.

3. Основными задачами Конкурса являются:

1) содействие повышению качества профессиональной подготовки и развитию педагогических кадров (вожатых);

2) выявление и поддержка лучших практик проведения школ вожатского мастерства Ставропольского края, трансляция их опыта;

3) создание условий для развития и реализации потенциала студенческих педагогических отрядов в части подготовки педагогических кадров для работы в детских оздоровительных учреждениях.

4. Настоящее Положение определяет сроки проведения Конкурса, порядок его организации и проведения, требования к участникам и порядок их участия в Конкурсе.

II. Учредитель Конкурса

5. Учредителем Конкурса является Правительство Ставропольского края в лице управления по молодежной политике аппарата Правительства Ставропольского края.

III. Организаторы Конкурса

6. Организатором Конкурса выступает ГБУ СК «ЦМП» (далее – Организатор).

7. Конкурс проводится при поддержке Ставропольского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (далее – СРО МООО «РСО»).

8. Координатор Конкурса – Ступакова Элеонора Кирилловна, специалист по социальной работе с молодежью ГБУ СК «ЦМП», методист СРО МООО «РСО». Телефон: 8(8652)94-18-05. Электронная почта: stupakova95@mail.ru

IV. Участники и жюри Конкурса

9. В Конкурсе могут принять участие студенческие педагогические отряды СРО МООО «РСО» (далее – отряды), реализующие проведение школы вожатского мастерства более трех лет, в том числе проводящие школу вожатского мастерства в 2021-2022 учебном году.

10. Все участники должны пройти электронную регистрацию на Конкурс в автоматизированной информационной системе «АИС Молодежь России» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перейдя по ссылке: https://myrosmol.ru.

11. От студенческого педагогического отряда для участия в Конкурсе определяется один ответственный, направляющий всю конкурсную документацию, контактные данные которого используются для взаимодействия между отрядом и Организаторами Конкурса.

12. Для оценки конкурсных материалов и испытаний формируется жюри Конкурса, в состав которого входят:

1) представители Организаторов;

2) педагоги дополнительного образования, практикующие специалисты в области организации досуга детей;

3) директора, заместители директоров, начальники загородных детских оздоровительных лагерей (по согласованию).

13. Жюри Конкурса осуществляет проверку материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, оценивает выполнение отрядами конкурсных заданий в финале Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса, что оформляется протоколом и утверждается председателем.

14. Участие в Конкурсе подразумевает согласие участников со всеми пунктами данного Положения.

VI. Сроки и порядок проведения Конкурса

15. Конкурс состоит из двух последовательных этапов: заочного и очного (финального).

16. Первый этап – заочный: с 07 февраля по 14 марта 2022 года, на заочный этап отряды представляют следующие документы:

1) Заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1).

Требования к оформлению заявки:

– заявка отряда оформляется в двух вариантах: в электронном варианте: программа Microsoft Office Word, шрифт Times New Roman, кегль 14 и в формате PDF с подписью руководителя (командира) отряда.

2) Портфолио отряда.

Содержание портфолио:

– одна цветная постановочная фотография, наиболее ярко отражающая бойцов данного отряда и пять цветных фотографий отряда, отражающих деятельность в детском оздоровительном лагере на электронном носителе.

– награды (дипломы, грамоты, благодарности и т.п.).

3) Авторская разработка программы школы вожатского мастерства, основанная на сведениях, содержащихся в профессиональном стандарте «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»).

17. Документы и конкурсные материалы высылаются ответственным архивным документом на электронную почту: stupakova95@mail.ru не позднее 14 марта 2022 года (включительно). В теме сообщения необходимо указать название студенческого педагогического отряда.

18. Отряды, предоставившие конкурсные материалы не в полном объеме и не в указанные сроки, не допускаются к прохождению в следующий этап Конкурса.

19. Жюри Конкурса определяет рейтинг отрядов – участников заочного этапа. Первые 10 отрядов, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками очного (финального) этапа Конкурса.

20. Второй этап – финальный: апрель 2022 года. Точная дата, место и время проведения финального этапа Конкурса сообщается участникам дополнительно.

21. Финальный этап включает:

1) «Презентация школы вожатых». Представляет собой творческую презентацию школы вожатского мастерства. Структура выступления определяется отрядом самостоятельно, но должна четко раскрывать индивидуальные особенности проведения, а также традиции и уникальные методики проведения занятий школы вожатых отряда. Формат выступления может включать творческую составляющую (вокал, танцевальное искусство, игра на музыкальных инструментах, пантомима, актерское мастерство и т.п.). Количество выступающих – не более 10 человек, продолжительность выступления – не более 5 минут. Формат проведения испытания будет определен во время подготовки к финальным испытаниям.

2) «Открытое занятие». Представляет собой проведение открытого занятия школы вожатского мастерства в формате онлайн или офлайн. Формат занятия определяется руководителями отряда/школы вожатского мастерства отряда. В ходе проведения занятия должна четко определяться познавательная составляющая, новизна методик проведения занятия и оригинальность преподнесения. Продолжительность занятия – не более 60 минут. Количество слушателей определяется отрядом самостоятельно.

3) «Педагогическая игра». Представляет собой интеллектуальную игру с элементами дебатов для выявления наиболее педагогически грамотных организаторов школ вожатского мастерства. Игра подразделена на 3 этапа: вопрос-ответ, дебаты и педагогические ситуации, а также конкурс капитанов команд. Продолжительность игры от 90 до 120 минут. Формат игры будет определен во время подготовки к финальным испытаниям.

22. В случае отказа по объективным причинам от участия в очном (финальном) этапе Конкурса участник может быть заменен следующим в рейтинге участником в данной номинации.

VII. Авторские права участников Конкурса

23. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

24. Ответственность за содержание представленных на Конкурс материалов несет направляющая организация. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

25. Подача конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

26. Использование авторских материалов иных отрядов запрещено.

VIII. Финансирование Конкурса

27. Финансовое обеспечение Конкурса складывается из средств бюджета Ставропольского края, выделенных государственному бюджетному учреждению Ставропольского края «Центр молодежных проектов» в порядке, установленном Федеральным законом от 05 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», а также из средств спонсорской поддержки.

Приложение 1

к положению о конкурсе
«Лучшая модель Школы
вожатского мастерства
Ставропольского края»

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе
«Лучшая модель Школы вожатского мастерства Ставропольского края»

Отряд:_____

№ п/п	Общие сведения	
1.	Фамилия, имя, отчество ответственного	
2.	Номер телефона, почта ответственного	
3.	Тематика ШВМ/название ШВМ	
4.	Опыт проведения ШВМ (количество ШВМ)	
5.	Количество обучающихся	
6.	База проведения ШВМ	
7.	Сведения о работе в организации детского отдыха и оздоровления (название организации, период работы)	
8.	Аккаунты отряда в социальных сетях	

Я согласен(на) с условиями проведения конкурса «Лучшая модель Школы вожатского мастерства Ставропольского края», предусмотренными Положением о проведении конкурса «Лучшая модель Школы вожатского мастерства Ставропольского края».

С целью проведения о конкурсе «Лучшая модель Школы вожатского мастерства Ставропольского края» принимаю решение о предоставлении своих данных в составе: фамилия, имя, отчество, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, аккаунты в социальных сетях и даю согласие на их обработку.

—

_____ _____ _____

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

* Примечание: настоящую заявку допускается заполнять с использованием технических средств без сокращений, исправлений с обязательным проставлением рукописной личной подписи, расшифровки подписи и даты.

Приложение 2

к положению о конкурсе
«Лучшая модель Школы
вожатского мастерства
Ставропольского края»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

конкурсных заданий конкурса
«Лучшая модель Школы вожатского мастерства Ставропольского края»

№ п/п	Название конкурсного задания	Критерии	Максимальная оценка (баллы)
Заочный этап			
1.	Авторская разработка программы школы вожатского мастерства	Современность форм, методов, технологий (макс. 2 балла). Соблюдение профстандарта «Вожатый» (макс. 2 балла). Педагогическая целостность программы (макс. 2 балла). Оригинальность, содержательность программы проведения занятий школы (макс. 2 балла) Структурированность оформления программы (макс. 2 балла)	0-10
Наградам (дипломы, грамоты, благодарности и т.п.) не присваиваются баллы, но они подтверждают Ваши достижения, характеристике работодателя (директора/руководителя смены/старшего вожатого) с подписью также не присваиваются баллы, но она носит рекомендательный характер направляющей стороны.			

Финальный этап			
2.	Конкурсное задание «Презентация школы вожатых»	Соблюдение временных ограничений (не более 5 минут). За каждые последующие 30 секунд начисляются штрафные балы – 0,2 (макс. 2 балла). Творческое и исполнительское мастерство, оригинальность (макс. 2 балла). Видео/аудио сопровождение презентации (макс. 2 балла). Целостность и логичность выступления (макс. 2 балла). Дополнительные баллы на усмотрение члена жюри (макс. 2 балла)	0-10
3.	Конкурсное задание «Педагогическая игра»	Дебаты, конкурс капитанов: Общая профессиональная эрудиция. Знание и понимание современных тенденций развития сферы отдыха и оздоровления детей (макс. 2 балла). Взвешенность, конструктивность, аргументированность высказываний (макс. 2 балла). Культура публичного выступления (макс. 2 балла). Оригинальность идей и содержания, масштабность, глубина суждений (макс. 2 балла).	Дебаты, конкурс капитанов: 0-8

4.	Конкурсное задание «Открытое занятие»	Степень развивающего и воспитательного значения (макс. 2 балла). Организаторские, коммуникативные способности ведущих, способность к импровизации, педагогический такт (макс. 2 балла). Разнообразие использования методических приемов для реализации целей и задач (макс. 2 балла). Использование наглядных материалов (макс. 2 балла). Соблюдение временных ограничений (За каждую последующую минуту начисляются штрафные баллы – 0,2 (макс. 2 балла).	0-10

В каждом этапе рассчитывается средний арифметический балл, складывающийся из индивидуальных оценок каждого члена жюри за каждое отдельное конкурсное задание.

Баллы за все этапы суммируются (в том числе и за заочный этап), по итогам определяется победитель.